

B.Ed. Third Semester (C.B.S.) Examination

MARATHI TEACHING

Paper—2

Group A : Language

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

Note :— (1) Solve **all** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. शालेय अभ्यासक्रमात माध्यमिक स्तरावर प्रथम भाषा म्हणून मराठीचे स्थान व महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा.

किंवा

मराठी अध्यापनाचे विविध तंत्रे सांगून कोणत्याही दोन तंत्राविषयी सविस्तर चर्चा करा. 20

2. मराठी विषयाच्या आदर्श पाठ्यपुस्तकाचे निकष सांगून वर्ग ९च्या मराठीच्या पाठ्यपुस्तकाचे टीकात्मक परीक्षण करा.

किंवा

मराठीच्या अध्ययन-अध्यापनाची माध्यमिक स्तरावरील उद्दिष्टे सोदाहरण स्पष्ट करा. 20

3. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा :

(अ) मराठीच्या अध्यापनात शैक्षणिक साधनांचे महत्व स्पष्ट करा.

(ब) अध्ययनाचे स्रोत सांगून, त्यांची गरज व महत्व स्पष्ट करा.

(क) वार्षिक नियोजनाचा अर्थ स्पष्ट करून, वार्षिक नियोजनाचे महत्व व आवश्यकता स्पष्ट करा.

(ड) मराठीच्या शिक्षकांसाठी सेवांतर्गत अध्यापक शिक्षणाचे महत्व व गरज सविस्तर लिहा. 20

4. खालीलपैकी कोणत्याही दोनची उत्तरे लिहा :

(अ) मराठीच्या शिक्षकाच्या अंगी आवश्यक असणाऱ्या विशेष गुणांची चर्चा करा.

(ब) मराठी भाषेच्या मूल्यामापनाकरीता सतत आणि सर्वांकष मूल्यमापनाची (CCE) प्रक्रिया सविस्तर लिहा.

(क) कवितेच्या अध्यापनात रसानुभूति हे उद्दिष्ट साधण्यासाठी कवितेचे अध्यापन कसे करावे, हे स्पष्ट करा.

(ड) मराठीचे अध्यापन प्रभावी होण्यासाठी कोणकोणते अभ्यासपूरक कार्यक्रम आयोजित करावे ? उदाहरणासहित लिहा. 20

5. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टिपणे लिहा :

(अ) मराठीच्या अध्यापनात प्रस्तावना कौशल्याचे महत्व.

(ब) भाषा प्रयोगशाळा.

(क) मराठीच्या अध्यापनात घटक नियोजनाचे महत्व.

(ड) मराठीची हस्तपुस्तिका.

(इ) समस्या निराकरण पद्धती.

(फ) खुले पाठ्याआधारित मूल्यमापन (OTBA). 20